

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра информационной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины (модуля): **Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности**

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2030 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (приказ № 1459 от 26.11.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Кольцов В. И., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от 30.08.2023 года

Зав. кафедрой



Какорина О. А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам систематизированные знания об организации мероприятий по информационной безопасности на объекте информатизации и об их правовом обеспечении

Задачи дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую отношения в сфере обеспечения информационной безопасности
- Изучить способы организации и правовое обеспечение мероприятий по информационной безопасности на объекте информатизации
- Получить практические навыки работы с нормативно-правовой базой деятельности в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем
- Получить практические навыки составления нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность на объекте информатизации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области

Студент должен уметь:

применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками работы с нормативными правовыми актами

- **ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа; нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа; основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации

Студент должен уметь:

разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации; разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации; определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа; формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации

Студент должен владеть навыками:

навыками разработки проектов нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Лабораторные	34	34
Лекции	34	34
Практические	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен	36	36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

##### Шестой семестр. (34 ч.)

Тема 1. Информационные отношения как объект правового регулирования. (2 ч.)

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Информация как объект правовых отношений. Понятие и виды защищаемой информации. Ограничение доступа к информации. Защита информации.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности (2 ч.)

Структура законодательной базы информационной безопасности России

Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности (2 ч.)

Стратегия национальной безопасности. Назначение, основные термины.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности (2 ч.)

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Структура и назначение Доктрины ИБ. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации.

Тема 5. Защита государственной тайны (2 ч.)

Система нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в Российской Федерации

Тема 6. Правовой режим защиты государственной тайны (2 ч.)

Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне". Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне".

Тема 7. Правовой режим защиты государственной тайны (2 ч.)

Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, формы допуска.

Тема 8. Органы защиты государственной тайны и их полномочия (2 ч.)

Структура органов по защите государственной тайны в РФ. Полномочия по защите государственной тайны Президента РФ, Палат федерального собрания, Правительства РФ. Полномочия по защите государственной тайны Совета безопасности РФ, Межведомственная комиссия совета безопасности по информационной безопасности, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.

Тема 9. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера (2 ч.)

Понятие информации конфиденциального характера по российскому законодательству. Указ Президента РФ от 06.03.1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».

Тема 10. Правовой режим конфиденциальной информации. (2 ч.)

Виды конфиденциальной информации и их правовые режимы.

Тема 11. Правовой режим конфиденциальной информации. Персональные данные. (2 ч.)

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Тема 12. Правовой режим конфиденциальной информации. Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства. Служебная тайна (2 ч.)

Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства. Служебная тайна

Тема 13. Правовой режим конфиденциальной информации. Сведения, связанные с профессиональной деятельностью. (2 ч.)

Адвокатская тайна. Нотариальная тайна. Врачебная тайна.

Тема 14. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации (2 ч.)

Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

Тема 15. Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации (ТЗКИ) (2 ч.)

Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 "О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации".

Тема 16. Лицензирование деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации (2 ч.)

Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 171 "Положение о лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации"

Тема 17. Лицензирование деятельности, связанной со СКЗИ (2 ч.)

Лицензирование деятельности, связанной со СКЗИ. (ФСБ) ПП от 16.04.2012 № 313

## **5.2. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)**

### **Шестой семестр. (16 ч.)**

Тема 1. Законодательство о техническом регулировании в РФ (2 ч.)

История введения технических регламентов и стандартов в современной России

Тема 2. Законодательство о техническом регулировании в РФ. Технические регламенты и стандарты. Цели их создания и принципы (2 ч.)

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании"

Тема 3. Сертификация средств защиты информации (2 ч.)

Обязательные системы сертификации России. Система сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации ФСТЭК. Состав участников процесса сертификации и их основные функции. Этапы сертификации в общем виде. Различия в схемах сертификации. Основные шаги процесса сертификации СЗИ.

Тема 4. Аттестация как составляющая процесса сертификации (2 ч.)

Система аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.

Тема 5. Организационная структура системы аттестации объектов информатизации. (2 ч.)

Функции участников процесса аттестации. Органы по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; испытательные центры (лаборатории) по сертификации продукции по требованиям безопасности информации; заявители (заказчики, владельцы, разработчики аттестуемых объектов информатизации).

Тема 6. Порядок проведения аттестации и контроля (2 ч.)

Подача и рассмотрение заявки на аттестацию; предварительное ознакомление с аттестуемым объектом; испытание несертифицированных средств и систем защиты информации, используемых на аттестуемом объекте (при необходимости); разработка программы и методики аттестационных испытаний; заключение договоров на аттестацию; проведение аттестационных испытаний объекта информатизации; оформление, регистрация и выдача "Аттестата соответствия"; осуществление государственного контроля и надзора, инспекционного контроля за проведением аттестации и эксплуатацией аттестованных объектов информатизации; рассмотрение апелляций.

Тема 7. Аттестация объектов информатизации (2 ч.)

Требования к нормативным и методическим документам по аттестации объектов информатизации

Тема 8. Организация работы со СКЗИ (2 ч.)

Основные понятия. Функции органа криптографической защиты. Обязанности пользователей СКЗИ. Учет СКЗИ. Журнал учета СКЗИ. Хранение СКЗИ. Доставка, пересылка СКЗИ. Организационно-распорядительные документы при организации работ со СКЗИ.

### **5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (34 ч.)**

#### **Шестой семестр. (34 ч.)**

Тема 1. Объекты информатизации (2 ч.)

Определение числа выделенных помещений, объектов информатизации, помещений ограниченного доступа и разработка соответствующей документации.

Тема 2. Подготовка документации для аттестации объектов информатизации и выделенных помещений (2 ч.)

Разработка пакета документов заявителя для аттестации объектов информатизации (ОИ) и аттестации выделенных помещений.

Тема 3. Предварительное обследование объекта информатизации (2 ч.)

Исходные данные; требования по безопасности информации; границы проведения аттестации и распределение работ; области повышенного внимания; анализ угроз безопасности информации; анализ требований по безопасности информации.

Тема 4. Правовой режим защиты государственной тайны (2 ч.)

Правовой режим защиты государственной тайны

Тема 5. Правовой режим защиты государственной тайны (2 ч.)

Правовой режим защиты государственной тайны

Тема 6. Правовой режим защиты государственной тайны (2 ч.)

Правовой режим защиты государственной тайны

Тема 7. Подготовка отчетных документов по результатам аттестационных испытаний (2 ч.)

Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера

Тема 8. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера (2 ч.)

Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера

Тема 9. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера (2 ч.)

Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера

Тема 10. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации (2 ч.)

Государственное регулирование деятельности в области защиты информации

Тема 11. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации (2 ч.)

Государственное регулирование деятельности в области защиты информации

Тема 12. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации (2 ч.)

Государственное регулирование деятельности в области защиты информации

Тема 13. Законодательство о техническом регулировании в РФ (2 ч.)

Законодательство о техническом регулировании в РФ

Тема 14. Законодательство о техническом регулировании в РФ (2 ч.)

Законодательство о техническом регулировании в РФ

Тема 15. Законодательство о техническом регулировании в РФ (2 ч.)

Законодательство о техническом регулировании в РФ

Тема 16. Организация работ со средствами криптографической защиты информации (2 ч.)

Организация работ со средствами криптографической защиты информации

Тема 17. Организация работ со средствами криптографической защиты информации (2 ч.)

Организация работ со средствами криптографической защиты информации

## **6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине**

### **Шестой семестр (60 ч.)**

Вид СРС: Ознакомление с нормативными документами (60 ч.)

Тематика заданий СРС:

Нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера"
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
6. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"
7. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне"
8. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. N 79 "О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации"
9. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. N 171 "О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации"
10. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 313
11. Инструкция о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Инструкция ПКЗ-2005), утвержденная Приказом ФСБ от 09.02.2005 № 66.
12. Инструкция об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, утвержденная Приказом ФАПСИ от 13.06.2001 № 152

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

### 8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

**Базовый уровень:**

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

**Пороговый уровень:**

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

**Уровень ниже порогового:**

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен, зачет с оценкой	
Повышенный	5 (отлично)	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; свободное владение типовыми решениями;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удов- летвори- тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
Неудов- летвори- тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>

## 8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

**- ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации**

Студент должен знать:

основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области

Вопросы, задания:

1. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах (утв. приказом ФСТЭК от 11.02.2013 г. N 17)



2. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (утв. приказом ФСТЭК от 18.02.2013 г. N 21)
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"

Студент должен уметь:

применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Задания:

1. Определить состав мер по обеспечению безопасности персональных данных, необходимых для обеспечения 3 уровня защищенности персональных данных.
2. Какие классы и уровни доверия СЗИ применяются в информационных системах 3 уровня защищенности персональных данных?
3. Какие шаги включает в себя выбор мер по обеспечению безопасности персональных данных, подлежащих реализации в информационной системе в рамках системы защиты персональных данных?

Студент должен владеть навыками:

навыками работы с нормативными правовыми актами

Задания:

1. Сколько классов защищенности устанавливает Приказ ФСТЭК от 11.02.2013 г. N 17?
2. Определить класс защищенности информационной системы.
3. С учетом каких ГОСТов осуществляется формирование требований к защите информации, содержащейся в информационной системе?

**- ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспертному контролю**

Студент должен знать:

систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа; нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа; основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации

Вопросы, задания:

1. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 171 "Положение о лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации".
2. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 "О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации".
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 № 333 "О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны"

Студент должен уметь:

разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации; разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации; определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа; формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации

Задания:

1. Разработать Разрешительную систему доступа к информационным ресурсам автоматизированной системы.
2. Разработать Модель угроз информационной системы персональных данных.
3. Разработать Инструкцию администратора безопасности информационной системы персональных данных.

Студент должен владеть навыками:

навыками разработки проектов нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации

Задания:

1. Разработать Инструкцию по организации парольной защиты.
2. Разработать Положение по обращению со съемными машинными носителями конфиденциальной информации.
3. Разработать Инструкцию по организации антивирусной защиты.

### **8.3. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Шестой семестр (Экзамен)**

1. Информационные отношения как объект правового регулирования.
2. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности.
3. Стратегия национальной безопасности. Назначение, основные термины.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Структура и назначение Доктрины ИБ. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации.
5. Система нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в Российской Федерации.
6. Правовой режим защиты государственной тайны. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне".
7. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, формы допуска.
8. Структура органов по защите государственной тайны в РФ. Полномочия по защите государственной тайны Президента РФ, Палат федерального собрания, Правительства РФ.
9. Понятие информации конфиденциального характера по российскому законодательству. Указ Президента РФ от 06.03.1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
10. Виды конфиденциальной информации и их правовые режимы.
11. Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
12. Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации (ТЗКИ).
13. Лицензирование деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации.
14. Лицензирование деятельности, связанной со СКЗИ. (ФСБ) ПП от 16.04.2012 № 313.
15. Законодательство о техническом регулировании в РФ. Технические регламенты и стандарты. Цели их создания и принципы.
16. Сертификация средств защиты информации. Этапы сертификации в общем виде.

17. Система аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Порядок проведения аттестации и контроля.

18. Организация работы со СКЗИ.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Форма проведения, как правило, предусматривает ответы на вопросы экзаменационного билета, выполнение которых направленно на проверку сформированности компетенций по соответствующей учебной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки:

Шестой семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 30 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 10 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 60 баллов
4. Экзамен - от 0 до 40 баллов

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1 Основная литература**

1. Полякова Т.А. - отв. ред., Стрельцов А.А. - отв. ред. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]: - Бакалавр и магистр. Академический курс, 2018. - 325 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Россинская Елена Рафаиловна Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное - Норма, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=962566>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru>. - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

## 10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

## 11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

### 11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Аудитория 2-04 К

Программное обеспечение:

1. Windows 10 Профессиональная, 13 лицензий, номер 65946188.
2. Microsoft Windows 8.1 Home, 1 лицензия OEM-лицензия
3. Microsoft Office 2016, 14 лицензий, сублицензионный договор №31604241628 от 21.11.2016.
4. Oracle VM VirtualBox 15 лицензий GNU GPL свободное программное обеспечение
5. Microsoft Windows 7 Home Premium, 1 лицензия, OEM-лицензия
6. Microsoft Office 2007 Standart, 1 лицензия, номер 43847745

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>

ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		<a href="http://library.volsu.ru/">http://library.volsu.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория 3-26 К

Специализированная мебель:

1. парта со скамьей- 60 шт.
2. учебные места - 120 шт.
3. рабочее место преподавателя (стол и стул) – 1 шт.
4. доска аудиторная-1 шт.

1. Доска (меловая)

2. Мультимедийное оборудование

Аудитория 2-04 К

Специализированная мебель:

1. компьютерные столы – 13 шт.
2. стулья – 29 шт.
3. парта – 8 шт.
4. рабочее место преподавателя (стол и стул) – 1 шт.

Средства вычислительной техники (15 шт):

1. Компьютерный комплекс Option в составе: Системный блок клавиатура, мышь, монитор (13 шт);
2. Ноутбук Acer AS5738G;
3. Ноутбук HP Pavilion экран 15,6” Intel Pentium N3540.

Сетевое оборудование:

1. Маршрутизатор ASUS WL-520GU.
2. Концентратор.

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (магнитная, маркерная)

2. Проектор projector DLP ColorBoost II
3. Экран для проектора Digis